

SEGUIMIENTO A LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN BOGOTÁ

Con el propósito de dar cumplimiento a la función asignada a la Veeduría Distrital en el marco del Acuerdo 243 de 2006 "Por medio del cual se crean en las instituciones educativas los espacios para concretar en iniciativas innovadoras y proyectos, la convivencia, el afecto, el amor y el buen trato a las niñas y los niños", la entidad se encuentra elaborando un informe de seguimiento sobre la implementación y el impacto de dichas iniciativas en los colegios del Distrito. Este proceso también contempla el análisis del cumplimiento de la Ley 1620 de 2013, orientada a promover la convivencia escolar y proteger los derechos de la infancia en el entorno educativo.

En este contexto, su participación como parte de la comunidad educativa, resulta fundamental. Agradecemos su valiosa colaboración diligenciando el siguiente cuestionario, que nos permitirá recopilar información clave para la consolidación del informe y el fortalecimiento de las estrategias que promueven el bienestar de niñas y niños en las instituciones educativas de Bogotá.

Cuestionario

1. Caracterización de la institución:

- a. Nombre del colegio
- b. Jornadas académicas
- c. Dirección
- d. Localidad
- e. Correo electrónico institucional
- f. Teléfonos de contacto
- g. Nombre del rector o rectora
- h. Matrícula para 2024
- i. Matrícula para 2025

2. Indique por favor la fecha de la última actualización del Manual de Convivencia y adjunte el documento en formato PDF.

- a. Fecha Día/Mes/Año
- b. Anexo

3. ¿Quiénes participaron en la elaboración o actualización del Manual de Convivencia? (Seleccione todas las opciones que apliquen)

Actor	Si participó	Participó parcialmente	No participó
a. Estudiantes			
b. Profesores			
c. Directivos			
d. Personal administrativo			
e. Padres, madres o acudientes			
f. Otros			

4. ¿El Comité de Convivencia Escolar de la institución se encuentra actualmente en funcionamiento?

- a. Si
- b. No

Si respondió "Sí":

- ¿Cuántas veces se reunió el Comité durante la vigencia 2024?

- ¿Cuántas veces se ha reunido el Comité durante la vigencia 2025 (con corte 30 de mayo)?
- **Si respondió "No":**
- Indique las razones por las cuales el Comité no ha estado operando o ha dejado de operar: _____

5. ¿El Plan de Acción del Comité de Convivencia Escolar incluye los siguientes componentes? (Seleccione todas las opciones que apliquen):

Componente	Si	No
a. Acciones de promoción		
b. Acciones de prevención		
c. Acciones de atención		
d. Acciones de seguimiento		

6. ¿De las siguientes estrategias desarrolladas por la Secretaría de Educación del Distrito, ¿Cuáles se han implementado en su colegio? (Seleccione todas las opciones que apliquen):

Estrategia	Si	No
a. Atención integral y salud mental		
b. Entornos Escolares inspiradores		
c. Fortalecimiento familiar		
d. Educación integral de la sexualidad		
e. Construcción de ciudadanía		
f. Apoyo desde la Oficina de Convivencia Escolar (OCE), con equipos territoriales y especializados.		

7. Según su experiencia, ¿Cuáles de las siguientes estrategias han sido más exitosas o efectivas para mejorar la convivencia escolar en su colegio?

Estrategia	Muy Efectivo	Efectivo	Poco Efectivo	Nada Efectivo
a. Talleres de formación en convivencia escolar				
b. Espacios de diálogo y mediación				
c. Programas de valores				
d. Actividades lúdicas				
e. Reuniones de padres				

g. Otros, ¿Cuáles? _____

8. ¿Cuál considera que es la principal situación que actualmente afecta de forma negativa la convivencia en su colegio?

- a. Abuso y violencia
- b. Abuso sexual
- c. Consumo de SPA
- d. Embarazo adolescente
- e. Conducta suicida
- f. Accidentalidad escolar
- g. Trastornos del aprendizaje

9. ¿Su colegio participa en espacios interinstitucionales orientados al fortalecimiento de la convivencia escolar? A continuación, algunos ejemplos:

Espacios	Si	No
a. Relacionamiento con actores del entorno		
b. Participación en mesas intersectoriales e interinstitucionales		
c. Participación en eventos, foros, encuentros locales, distritales o divulgación de experiencias		

10. ¿De qué forma se realiza seguimiento a la convivencia y el clima escolar en su institución?

Estrategia de seguimiento	Si	No
Encuestas		
Informes periódicos		
Charlas con la comunidad		
Capacitaciones		

11. ¿Su institución ha identificado experiencias inspiradoras o buenas prácticas que hayan contribuido a mejorar la convivencia escolar en su colegio?

- a. Si
- b. No

Si su respuesta es afirmativa, describa brevemente en qué consistió:

12. En relación con el acompañamiento realizado por la Oficina de Convivencia Escolar (OCE) de la Secretaría de Educación del Distrito, indique su nivel de acuerdo con las siguientes afirmaciones:

Afirmaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
a. Me he sentido escuchado(a) y he recibido respuestas oportunas a mis requerimientos					

Afirmaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
b. He percibido una mejora en el clima escolar a partir del apoyo brindado por la OCE					
c. Considero que los programas y estrategias de la OCE son oportunos					
d. He recibido un acompañamiento integral por parte de la OCE					
e. La comunicación con la OCE ha sido sencilla, constante, fluida y con pocos obstáculos					

13. En relación con la participación de los y las estudiantes, docentes y padres y madres de familia, y directivos docentes, pertenecientes al gobierno escolar, qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones:

Afirmaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
a. El gobierno escolar ha manifestado a las directivas, en distintos espacios, sus preocupaciones u opiniones relacionados con los problemas de convivencia y clima escolares en su institución.					
b. El gobierno escolar ha planteado propuestas a las directivas, en distintos espacios, para abordar los problemas de convivencia y clima escolares en su institución.					
c. Las propuestas o estrategias provenientes del gobierno escolar para					

Afirmaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
abordar los problemas de convivencia y clima escolares han sido implementadas en su institución.					
d. La implementación de las propuestas o estrategias provenientes del gobierno escolar para abordar los problemas de convivencia y clima escolares han sido eficientes en su institución.					

14. En relación con el ejercicio de la participación y el control social de la comunidad educativa, en general, qué tan de acuerdo está con las siguientes afirmaciones:

Afirmaciones	Totalmente de Acuerdo	De Acuerdo	Neutral	En Desacuerdo	Totalmente en Desacuerdo
a. Existen mecanismos de rendición de cuentas en su institución para asegurar la transparencia en las decisiones relacionadas con la convivencia escolar.	I	I	I	I	I
b. Existen estrategias de formación y capacitación suficientes para la comunidad educativa en materia de participación y control social para abordar situaciones de convivencia y clima escolar.	I	I	I	I	I